

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE
FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK : BOTOL BUNGAKU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 3.4	Membuat penerokaan ke atas tumbuh-tumbuhan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 3.4.5	Memerhati dan mengumpulkan bahagian tumbuhan berdasarkan ciri berikut: (i) warna (ii) saiz (iii) bentuk (iv) tekstur
3	STREAM	S	Membuat penerokaan ke atas tumbuh-tumbuhan.
		T	Botol Plastik, Tanah, Gunting, Sarung Tangan, pokok bunga
		R	Menghargai alam sekitar.
		E	Mereka bentuk botol tanaman.
		A	Menghias botol mengikut kreativiti.
		M	Menyebut warna dan bentuk botol
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Menanam pokok bunga dalam botol plastik.	
5	BBM	Botol Plastik, Gunting, Tanah, Sarung Tangan, Tali	

6	NILAI MURNI	Bekerjasama,Berdisiplin,Patuh Arahan,Berkongsi
7	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak mengambil bahan-bahan seperti botol plastik, tali, kertas warna dan lain-lain untuk membuat botol bunga dari sangkar kitar semula. 2. Kanak-kanak mendengar penerangan daripada guru tentang aktiviti yang akan dijalankan. 3. Kanak-kanak mengutip pokok bunga di persekitaran tabika. 4. Kanak-kanak menggunting botol plastik dan menghias mengikut kreativiti. 5. Kanak-kanak memasukkan tanah ke dalam botol dan menanam pokok bunga yang dipetik. 6. Kanak-kanak melabel nama setiap pokok bunga yang mereka tanam dan mempamerkan hasil tanaman masing-masing. <p><u>Nota:</u></p> <p>* <i>Pastikan keselamatan kanak-kanak ketika menggunting botol.</i></p> <p>* <i>Pastikan kanak-kanak memakai sarung tangan ketika melaksanakan aktiviti.</i></p>	